

ПРИНЯТО:

Протокол заседания педагогического
совета МБДОУ «Центр развития ребенка
– детский сад № 89» НМР РТ
№ 6 от 27.08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 89» НМР РТ
Н.В. Белова

Вводится в действие на основании приказа
№ 159/20 от 31 08 2020 г.



СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания родительского собрания
№ 1 от 26 08 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Центр развития ребенка – детский сад №89»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

г. Нижнекамск

ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №89» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №89» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее положение принимается на Педагогическом совете МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №89» НМР РТ (далее – ДОУ) с учетом мнения родительского собрания ДОУ.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих ДОУ в осваивающих Основную образовательную программу МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №89» НМР РТ, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

1.5. Принято с учетом, мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:
- в организациях осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным образовательным стандартом.

3. Компетенция, права, обязанности, и ответственность образовательной организации

3.1. К компетенции ДООУ в установленной сфере деятельности относятся:
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Промежуточная аттестация усвоения Основной образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №89» НМР РТ в ДООУ не проводится.

4.2. При реализации Программы могут проводиться оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

4.4. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели апреля).

4.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.6. Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

4.8. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

5. Контроль

5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий и старший воспитатель.

6. Отчетность

6.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики (мониторинга) сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.

6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета ДОУ.

6.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики (мониторинга) на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

6.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению школьниками Программы хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДОУ и действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.

Пролізувано і пронумеровано

Стр. 1

Завед. Юлія

МБДОУ «Центр розвитку дитини»

Дитячий сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.

Дітяч. сад №89 м.п.р.п.р.